

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева
М.П.  26.06.2023

**Рабочая программа дисциплины
«Статистика»**

(наименование дисциплины)

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2022

(по учебному плану)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Одобрено на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин» от 23 июня 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК
«Социально-экономических дисциплин»

 Токова С. И.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	10
3.2.1. Основные печатные и электронные издания	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	13
5.1. Тематика рефератов и сообщений	13
5.1.1. Тесты для промежуточной аттестации	13
5.2. Комплект практических заданий.....	19
5.3. Комплект практических заданий к итоговой аттестации	23
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	26
6.1. Общесистемные требования	26
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	27
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.10 Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 03; ОК 04, ОК 05, ПК 1.5.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Умения:</p> <p>Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p> <p>Знания:</p> <p>Алгоритмы действия в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p>

	необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умения: Применять средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: Современные средства и устройства информатизации; их применения и программное обеспечение порядок в профессиональной деятельности
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Навыки: формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; Умения: формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат Знания: порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	108
Консультации	6
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
лекции, уроки	34
практические занятия	38
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции, личные результаты
1	2	3	4
Разде. Менеджмент.			
Введение	Содержание учебной дисциплины: Значение дисциплины «Статистика» для подготовки специалистов обучающихся по специальности «Право и организация социального страхования». Взаимосвязь статистики с другими науками.	2	ОК 4
	В том числе практических занятий Современные тенденции в области статистического учета. Предмет и задачи статистики.	4	
	Самостоятельная работа. История статистики. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.	2	
Раздел 1. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ			
Тема 1.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебной дисциплины: Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения.	2	ОК 2-5
	В том числе практических занятий Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.	2	
	Самостоятельная работа. Понятие статистического наблюдения –подготовка письменного сообщения	2	
Тема 1. 2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебной дисциплины: Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Документальный способ.	4	ОК 2-5
	В том числе практических занятий Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение.	2	

Самостоятельная работа. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения – составление доклада	2
--	---

РАЗДЕЛ 2. СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Тема 2.1. Задачи и виды статистической сводки.	Содержание учебной дисциплины: Задачи и виды статистической сводки. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.	2	ОК 4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	
	Самостоятельная работа. Провести сводку данных на примере данных численности работников на предприятии (по полу, стажу, возрасту)	2	
Тема 2.2. Метод группировки в статистике.	Содержание учебной дисциплины: Метод группировки в статистике. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджиса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных	4	ОК 4 ПК 1.5 ЛР 4
	В том числе практических занятий Решение задач по теме «Сводка и группировка статистических данных».	2	
	Самостоятельная работа. Сгруппировать данные по сводкам о погоде.	2	

РАЗДЕЛ 3. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ.

Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебной дисциплины: Абсолютные и относительные величины в статистике. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	2	ОК 2 ПК 1.5
	В том числе практических занятий Исчисление различных видов абсолютных и относительных величин ⁷	4	
	Самостоятельная работа. На основании данных условного предприятия, рассчитать относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
Тема 3.2. Средние величины в статистике.	Содержание учебной дисциплины: Средние величины в статистике. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2	ОК 2 ПК 1.5
	В том числе практических занятий Решение задач по вычислению различных видов средних величин	2	
Тема 3.3. Структурные характеристики	Содержание учебной дисциплины: Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Структурные средние величины в статистике. Мода. Медиана. Аналитический и графический способы определения структурных средних	2	ОК 2 ПК 1.5

ики вариационн ого ряда распределен ия.	величин.		
	В том числе практических занятий Расчет моды и медианы вариационного ряда распределения	4	
	Самостоятельная работа. На основании сгруппированных данных самостоятельной работы рассчитать моду, медиану, дисперсию вариационного ряда.	2	
РАЗДЕЛ 4. РЯДЫ ДИНАМИКИ В СТАТИСТИКЕ.			
Тема 4.1. Виды и методы анализа рядов динамики. Ряды динамики.	Содержание учебной дисциплины: Виды и методы анализа рядов динамики. Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	4	ОК 2, 4, 5 ПК 1.5
	В том числе практических занятий Решение задач по расчету базисных, цепных и средних абсолютных приростов, коэффициентов и темпов роста (прироста) ряда динамики.	4	
Тема 4.2. Метод анализа основной тенденции в рядах динамики.	Содержание учебной дисциплины: Метод анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	ОК 2, 4, 5 ПК 1.5 ЛР 4
	В том числе практических занятий Расчет основной тенденции (тренда) динамического ряда и его графическое изображение.	4	
	Самостоятельная работа. На основании моментного ряда динамики определить сезонные и случайные колебания, построить тренд, проанализировать проделанные расчеты.	4	
РАЗДЕЛ 5. ИНДЕКСЫ В СТАТИСТИКЕ			
Тема 5.1. Индексы в статистике.	Индексы в статистике. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2	ОК 2, 3 ПК 1.5 ЛР 4
	В том числе практических занятий Подготовка к практической работе по теме «Расчет индексов»	4	
	Самостоятельная работа. Современные методы сбора данных и расчета индексов цен.	2	

РАЗДЕЛ 6. СТАТИСТИКА В ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.

Тема 6.1. Статистические показатели продукции	Содержание учебной дисциплины: Статистические показатели продукции. Определение продукции. Стоимостной учет. Стоимостные показатели (валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция).	2	ОК 2-5 ПК 1.5 ЛР 4
	Самостоятельная работа. Подготовка к устному опросу по теме «Статистические показатели продукции». Подготовка к тестированию по теме «Показатели трудовых ресурсов»	2	
Тема 6.2. Показатели трудовых ресурсов	Содержание учебной дисциплины: Показатели трудовых ресурсов. Экономически активное население (рабочая сила). Категории экономически активного населения (занятые и безработные). Экономически неактивное население. Коэффициент занятости населения. Среднесписочный состав работников.	2	ОК 2-5 ПК 1.5 ЛР 4
	Самостоятельная работа. Привести примеры по теме «Показатели трудовых ресурсов».	2	
Тема 6.3. Статистические показатели производительности труда	Содержание учебной дисциплины: Статистические показатели производительности труда. Определение производительности труда. Выработка. Трудоемкость. Производительность общественного труда. Индекс переменного состава.	2	ОК 2-5 ПК 1.5
	В том числе практических занятий Статистическое изучение взаимосвязи между социально-экономическими явлениями	4	
	Самостоятельная работа. Понятие о функциональной и корреляционной связи Корреляционно-регрессионный анализ Доклад по теме «Регрессионный анализ»	2	
Тема 6.4. Страховая статистика. Статистика финансов.	Содержание учебной дисциплины: Страховая статистика. Понятие и задачи страховой статистики. Элементы тарифной ставки. Процентная ставка. Сложные проценты. Резервы страховых компаний	2	ОК 2-5 ПК 1.5
	Практическая работа Понятие и задачи страховой статистики. Элементы тарифной ставки. Процентная ставка. Сложные проценты. Резервы страховых компаний	4	
	Самостоятельная работа. Написать краткие ответы. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Статистика государственных финансов. Статистика финансов предприятий и организаций. Банковская статистика. Статистика денежного обращения. Биржевая статистика.	2	
Всего (лек.- 34; прак. 38; конс. -6; сам.р. - 30)		108	
Промежуточная аттестация – экзамен; 4 семестр			

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессиональных дисциплин,
оснащенный оборудованием:

столы – 13 шт.,

стулья – 26 шт.,

стол и стул преподавателя – 1 шт.,

меловая доска – 1 шт.,

телевизор – 1 шт.,

компьютер – 1 шт.,

трибуна – 1 шт.,

учебно-наглядные пособия - в электронном виде,

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513832>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Статистика финансов : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16150-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530535>

2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514042>

3. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01662-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514299>

4. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518713>

5. Статистика 3-е изд., пер. И доп. Учебник и практикум для СПО Научная школа: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург). Елисеева И.И. - отв. Ред. Страниц: 361. Год: 2021 / Гриф УМО СПО

6. Статистика. Учебник и практикум для СПО. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Страниц: 245 Год: 2020 / гриф УМО СПО.

7. Статистика (СПО). Учебник : учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-406-06542-6.

8. Статистика (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-406-06592-1.

9. Статистика. Практикум : практикум / А.А. Попова, В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2020. — 307 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06095-7.

10. Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05446-8.

11. Статистика : учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев и др; под ред. В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. (ЭБ ЛитРес)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.5.	<p>ЗНАНИЯ: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - алгоритмы действия в чрезвычайных ситуациях; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и</p>	<p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка результатов в тестирован</p>

	<p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; <p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - определять задачи для поиска информации; 	<p>правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в</p>	<p>ия</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p>
--	--	--	---

	<p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>- применять средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	<p>Оценка результатов в тестировании</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
--	---	---	---

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Тематика рефератов и сообщений

ОК 2; ОК3; ОК 04, ОК 05, ПК 1.5

1. История статистики
2. Организация статистики в РФ
3. Современные тенденции развития статистического учета
4. Подобрать объект для статистического наблюдения. Определить цель наблюдения. Выявить существенные признаки
5. Сформировать перечень требований к программе статистического наблюдения
6. Найти примеры абсолютных и относительных статистических показателей из различных источников (СМИ, Интернет)
7. Сформировать перечень требований к программе статистического наблюдения
8. Роль абсолютных и относительных показателей в статистических исследованиях. Привести примеры статистической отчетности организаций

5.1.1. Тесты для промежуточной аттестации

Вариант № 1

1. Предмет статистической науки:
 - а) описание социально-экономических процессов
 - б) изучение с количественной стороны (в непосредственной связи с качественным содержанием) массовых социально-экономических явлений
 - в) количественная оценка связи между явлениями

- г) метод изучения массовых явлений природы и общества
д) верно (а, б)
2. Статистический показатель – это:
а) достигнутый на определённый момент уровень развития б) отображение объёмов явлений в пространстве
в) количественная оценка свойства изучаемого явления г) относительные величины, индексы
д) верно (б, в)
3. Статистическая совокупность – это:
а) множество единиц изучаемого явления, объединённых в соответствии с задачей исследования единой качественной основой
б) статистический показатель
в) предмет статистического исследования
г) совокупность разнообразных методов анализа
д) верно (а, б)
4. Задача статистического исследования:
а) получение обобщающих показателей и выявление закономерностей социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени
б) получение, оценка и регистрация признаков единиц изучаемой совокупности в) получение статистических показателей, с помощью которых обобщаются характеристики только наблюдаемой совокупности
г) нет правильного ответа
д) верно (а, б)
5. Что определяет специфику (особенность) предмета статистики: а) особенности общественных явлений и процессов
б) особенности методов познаний общественных явлений и процессов в) особенности государственного устройства общества
г) особенности статистической отчетности
д) достоверность статистической информации
6. По полноте охвата единиц совокупности различают виды статистического наблюдения: а) полное, неполное.
б) сплошное, несплошное в) периодическое, текущее
г) текущее, единовременное
7. Ошибки репрезентативности возникают по причине:
а) неправильной записи в формуляре ответов на вопросы программы наблюдения б) неполноты охвата единиц исследуемой совокупности;
в) неправильной регистрации статистических данных
г) неправильного расчета статистических показателей
8. По учету фактов во времени различают наблюдение:
а) выборочное, анкетное
б) основного массива, монографическое
в) периодическое, текущее, единовременное; г) опрос, непосредственное наблюдение
9. Текущее наблюдение - это наблюдение:
а) проводимое один раз в какой-либо период
б) при котором регистрация фактов осуществляется постоянно, по мере их свершения; в) проводимое через равные промежутки времени;
10. Единовременным называется наблюдение, при котором:
а) регистрация фактов производится по мере их свершения
б) факты регистрируются по мере надобности, без соблюдения периодичности в) факты регистрируются через равные промежутки времени.
11. Несплошное наблюдение предусматривает обследование: а) всех единиц изучаемой совокупности
б) наиболее крупных единиц совокупности

в) отдельных единиц изучаемой совокупности

12. Объект статистического наблюдения представляет собой:

а) критический момент, к которому приурочен сбор сведений о единицах наблюдения б) совокупность явлений и процессов, подвергающихся наблюдению

в) отдельные единицы изучаемой совокупности

13. Перепись населения по полноте охвата единиц совокупности относится к виду наблюдения:

а) монографическое б) сплошное

в) выборочное

14. При разработке программно-методологических вопросов плана статистического наблюдения ставится задача:

а) определить время и место производства наблюдения

б) разработать смету затрат и определить подготовительную работу

в) установление цели, объекта, единицы наблюдения и разработка программы и формуляра

15. Систематические ошибки репрезентативности являются следствием:

а) недостаточно точного воспроизведения генеральной совокупности выборочной совокупностью

б) нарушения принципов случайного отбора единиц в выборочную совокупность в) неправильной регистрации статистических данных

16. Статистическая сводка – это процесс:

а) сбора первичных статистических данных, характеризующих отдельные единицы статистической совокупности;

б) упорядочения, обобщения и систематизации статистических данных с целью характеристики изучаемых явлений;

в) разработки системы показателей для характеристики выделенных групп;

г) построения рядов распределения, сводных статистических таблиц, графиков и диаграмм;

д) выделения числа групп по одному или нескольким признакам и расчленения на полученные группы изучаемой совокупности явлений.

17. С целью осуществления статистической сводки необходимо предварительно разработать:

а) организационные вопросы плана статистического наблюдения;

б) программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения; в) программу и план сводки;

г) макет сводной статистической таблицы.

18. Группировка статистических данных представляет собой процесс:

а) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному или нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;

б) получения сводных итогов по отдельным группам, выделенным по определённому признаку;

в) разграничения изучаемой совокупности на группы по нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;

г) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному варьирующему признаку с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;

д) разработки системы показателей для характеристики изучаемой совокупности.

19. Результаты сводки и группировки наглядно представляются в виде: а) статистических таблиц, рядов динамики, системы показателей;

б) системы обобщающих показателей, статистических таблиц, графиков, диаграмм; в) рядов динамики, статистических графиков, расчетных показателей;

г) рядов распределения, статистических таблиц, рядов динамики; д) статистических таблиц, графиков, рядов распределения.

20. Типологическая группировка – это:

- а) группировка, отражающая взаимосвязи между явлениями;
- б) разграничение совокупности на группы с целью изучения состава и структуры совокупности;
- в) группировка совокупности по двум признакам;
- г) разбиение совокупности на качественно однородные группы для выделения социально-экономических типов явлений;
- д) перегруппировка данных, сгруппированных ранее.

21. Структурная группировка представляет собой:

- а) перегруппировку данных, сгруппированных ранее;
- б) группировку, позволяющую изучать взаимосвязи между явлениями;
- в) разграничение совокупности на группы с целью изучения состава и структуры совокупности;
- г) разграничение совокупности на качественно однородные группы; д) группировку по двум и более признакам, взятым в комбинации.

22. Аналитическая группировка решает задачу:

- а) выявления и изучения взаимосвязи между явлениями;
- б) представления результатов статистической сводки в наглядном виде; в) выявления социально-экономических типов явлений;
- г) изучения структуры совокупности;
- д) ранжирования единиц совокупности по изучаемому признаку.

23. Групповая таблица – это:

- а) таблица, подлежащее которой сгруппировано по двум и более признакам, взятым в комбинации;
- б) таблица, в подлежащем которой приведена группировка населения по месту жительства, а в сказуемом – общая численность населения с разбивкой по полу;
- в) таблица, в подлежащем которой приведены годы, а в сказуемом – объем произведенной предприятиями продукции, размер основных средств и среднесписочная численность работников;
- г) таблица, в подлежащем которой приведена группировка предприятий промышленности по размеру основных средств и по числу рабочих, а в сказуемом – показатели объема продукции и фондоотдачи основных средств.

24. Комбинационная таблица – это такая таблица, в которой:

- а) подлежащее сгруппировано по территориальному признаку; б) подлежащее сгруппировано по одному изучаемому признаку;
- в) показатели сказуемого находятся в определённой взаимосвязи друг с другом;
- г) подлежащее сгруппировано по двум и более признакам, взятым в комбинации, а показатели сказуемого могут быть как взаимосвязаны, так и не взаимосвязаны между собой.

25. Ряд распределения представляет собой:

- а) упорядоченное распределение единиц совокупности по какому-либо варьирующему признаку;
- б) ряд значений признака, приведенных в территориальном разрезе;
- в) ряд значений признака, которые расположены в хронологической последовательности;
- г) распределение единиц совокупности по нескольким признакам.

Вариант № 2

1. Что определяет специфику (особенность) предмета статистики:

- 2. а) особенности общественных явлений и процессов
- б) особенности методов познаний общественных явлений и процессов
- в) особенности государственного устройства общества

- г) особенности статистической отчетности
- д) достоверность статистической информации
- 3. По полноте охвата единиц совокупности различают виды статистического наблюдения:
- 4. а) полное, неполное.
б) сплошное, несплошное в) периодическое, текущее
г) текущее, единовременное
- 5. Ошибки репрезентативности возникают по причине:
а) неправильной записи в формуляре ответов на вопросы программы наблюдения
б) неполноты охвата единиц исследуемой совокупности;
в) неправильной регистрации статистических данных г) неправильного расчета статистических показателей
- 6. По учету фактов во времени различают наблюдение:
а) выборочное, анкетное
б) основного массива, монографическое
в) периодическое, текущее, единовременное; г) опрос, непосредственное наблюдение
- 7. Текущее наблюдение — это наблюдение:
а) проводимое один раз в какой-либо период
б) при котором регистрация фактов осуществляется постоянно, по мере их свершения;
в) проводимое через равные промежутки времени;
- 8. Предмет статистической науки:
а) описание социально-экономических процессов
б) изучение с количественной стороны (в непосредственной связи с качественным содержанием) массовых социально-экономических явлений
в) количественная оценка связи между явлениями
г) метод изучения массовых явлений природы и общества д) верно (а, б)
- 9. Статистический показатель — это:
а) достигнутый на определённый момент уровень развития б) отображение объёмов явлений в пространстве
в) количественная оценка свойства изучаемого явления г) относительные величины, индексы
д) верно (б, в)
- 10. Статистическая совокупность — это:
а) множество единиц изучаемого явления, объединённых в соответствии с задачей исследования единой качественной основой
б) статистический показатель
в) предмет статистического исследования
г) совокупность разнообразных методов анализа д) верно (а, б)
- 11. Задача статистического исследования:
а) получение обобщающих показателей и выявление закономерностей социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени
б) получение, оценка и регистрация признаков единиц изучаемой совокупности в) получение статистических показателей, с помощью которых обобщаются характеристики только наблюдаемой совокупности
г) нет правильного ответа д) верно (а, б)
- 12. Единовременным называется наблюдение, при котором:
а) регистрация фактов производится по мере их свершения
б) факты регистрируются по мере надобности, без соблюдения периодичности в) факты регистрируются через равные промежутки времени.
- 13. Несплошное наблюдение предусматривает обследование: а) всех единиц изучаемой совокупности
б) наиболее крупных единиц совокупности
в) отдельных единиц изучаемой совокупности
- 14. Объект статистического наблюдения представляет собой:

- а) критический момент, к которому приурочен сбор сведений о единицах наблюдения б) совокупность явлений и процессов, подвергающихся наблюдению
в) отдельные единицы изучаемой совокупности
15. Перепись населения по полноте охвата единиц совокупности относится к виду наблюдения:
а) монографическое б) сплошное
в) выборочное
16. При разработке программно-методологических вопросов плана статистического наблюдения ставится задача:
а) определить время и место производства наблюдения
б) разработать смету затрат и определить подготовительную работу
в) установление цели, объекта, единицы наблюдения и разработка программы и формуляра
17. Систематические ошибки репрезентативности являются следствием:
а) недостаточно точного воспроизведения генеральной совокупности выборочной совокупностью
б) нарушения принципов случайного отбора единиц в выборочную совокупность в) неправильной регистрации статистических данных
18. Статистическая сводка – это процесс:
а) сбора первичных статистических данных, характеризующих отдельные единицы статистической совокупности;
б) упорядочения, обобщения и систематизации статистических данных с целью характеристики изучаемых явлений;
в) разработки системы показателей для характеристики выделенных групп;
г) построения рядов распределения, сводных статистических таблиц, графиков и диаграмм;
д) выделения числа групп по одному или нескольким признакам и расчленения на полученные группы изучаемой совокупности явлений.
19. С целью осуществления статистической сводки необходимо предварительно разработать:
а) организационные вопросы плана статистического наблюдения;
б) программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения; в) программу и план сводки;
г) макет сводной статистической таблицы.
20. Группировка статистических данных представляет собой процесс:
а) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному или нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;
б) получения сводных итогов по отдельным группам, выделенным по определённому признаку;
в) разграничения изучаемой совокупности на группы по нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;
г) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному варьирующему признаку с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;
д) разработки системы показателей для характеристики изучаемой совокупности.
21. Результаты сводки и группировки наглядно представляются в виде: а) статистических таблиц, рядов динамики, системы показателей;
б) системы обобщающих показателей, статистических таблиц, графиков, диаграмм; в) рядов динамики, статистических графиков, расчетных показателей;
г) рядов распределения, статистических таблиц, рядов динамики; д) статистических таблиц, графиков, рядов распределения.
22. Типологическая группировка – это:

- а) группировка, отражающая взаимосвязи между явлениями;
- б) разграничение совокупности на группы с целью изучения состава и структуры совокупности;
- в) группировка совокупности по двум признакам;
- г) разбиение совокупности на качественно однородные группы для выделения социально-экономических типов явлений;
- д) перегруппировка данных, сгруппированных ранее.

23. Структурная группировка представляет собой:

- а) перегруппировку данных, сгруппированных ранее;
- б) группировку, позволяющую изучать взаимосвязи между явлениями;
- в) разграничение совокупности на группы с целью изучения состава и структуры совокупности;
- г) разграничение совокупности на качественно однородные группы; д) группировку по двум и более признакам, взятым в комбинации.

24. Аналитическая группировка решает задачу:

- а) выявления и изучения взаимосвязи между явлениями;
- б) представления результатов статистической сводки в наглядном виде; в) выявления социально-экономических типов явлений;
- г) изучения структуры совокупности;
- д) ранжирования единиц совокупности по изучаемому признаку.

25. Групповая таблица – это:

- а) таблица, подлежащее которой сгруппировано по двум и более признакам, взятым в комбинации;
- б) таблица, в подлежащем которой приведена группировка населения по месту жительства, а в сказуемом – общая численность населения с разбивкой по полу;
- в) таблица, в подлежащем которой приведены годы, а в сказуемом – объём произведенной предприятиями продукции, размер основных средств и среднесписочная численность работников;
- г) таблица, в подлежащем которой приведена группировка предприятий промышленности по размеру основных средств и по числу рабочих, а в сказуемом – показатели объёма продукции и фондоотдачи основных средств.

26. Комбинационная таблица – это такая таблица, в которой:

- а) подлежащее сгруппировано по территориальному признаку; б) подлежащее сгруппировано по одному изучаемому признаку;
- в) показатели сказуемого находятся в определённой взаимосвязи друг с другом;
- г) подлежащее сгруппировано по двум и более признакам, взятым в комбинации, а показатели сказуемого могут быть как взаимосвязаны, так и не взаимосвязаны между собой.

27. Ряд распределения представляет собой:

- а) упорядоченное распределение единиц совокупности по какому-либо варьирующему признаку;
- б) ряд значений признака, приведенных в территориальном разрезе;
- в) ряд значений признака, которые расположены в хронологической последовательности;
- г) распределение единиц совокупности по нескольким признакам.

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
-------------	---	-------------------------

2023/2024 учебный год	<p>Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.</p> <p>Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.</p>	<p>Действует до 12.05.2024г.</p> <p>Бессрочный</p>
2023/2024 учебный год	<p>Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/</p>	<p>Бессрочный</p>
2023/2024 учебный год	<p>Электронная библиотека Юрайт Договор № 5856 от 12.05.2023 г</p>	<p>Действует до 12.05.2024г.</p>
2023/2024 учебный год	<p>Электронно-библиотечные системы:</p> <p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	<p>Бессрочно</p>

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Кабинет профессиональных дисциплин для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, <i>оснащенный оборудованием:</i> столы – 13 шт., стулья – 26 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., телевизор – 1 шт., компьютер – 1 шт., трибуна – 1 шт., учебно-наглядные пособия - в электронном виде, Интерактивная доска в комплекте с проектором, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 510</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 24 шт., доска меловая -1 шт., Учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Технические средства обучения: ноутбуки с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт., Лицензионное программное обеспечение: - MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная - MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 507</p>

<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. Специализированная мебель: столы ученические, стулья. Технические средства обучения: Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGicPro; стационарный видеоувеличительCiearView с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля FrontRowtoGo/§; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение: - MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная - MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № ICE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.</p>
---	---

7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».